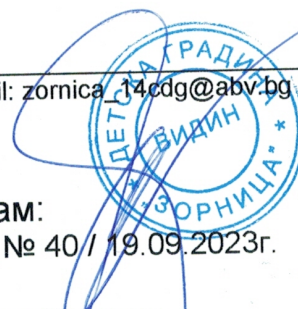


Детска градина „Зорница“

3700 Видин, ул. „Цар Симеон Велики“ №68, тел. 094/ 601-756, e-mail: zornica_14cdg@abv.bg



Утвърждавам:

Със Заповед № 40 / 19.09.2023г.

Светлана Петкова
Директор на ДГ „Зорница“
гр. Видин

ПРОГРАМНА СИСТЕМА

Във връзка с чл.70 ал.2 от ЗПУО Детска градина „Зорница“ разработи следната програмна система към Стратегия за развитие на Детската градина за периода 2020/2024г.

Програмната система на Детска градина „Зорница“ разкрива и предоставя възможност за:

- ❖ Придобиване на съвкупност от компетентности – знания, умения и отношения, необходими за успешното преминаване на детето към училищното образование.
- ❖ Развиване на ценности и личностни качества на детската личност и изява на способностите.
- ❖ Активно участие на родителите в живота на детската градина, чрез постоянен диалог и взаимно доверие и подкрепа.
- ❖ Повишаване мотивацията и удовлетвореността от работата на деца, учители и родители.

I. Подходи и форми:

1.Основни подходи на педагогическо взаимодействие:

- **Личностно-хуманен** - детето да се приема като значима личност - с уважение и достойнство; приемане на детето такова, каквото е; човечно отношение към него- оказване на обич и подкрепа; съобразяване с потребностите и интересите на детето като субект; подпомагане на детето в изграждане на позитивен Аз-образ.
- **Индивидуален** - съобразяване с уникалността на всяко дете, с неговия собствен темп на развитие и сензитивност; опознаване на силните му страни, върху които да се изгради педагогическото взаимодействие.
- **Дейностен** - на детето да се осигурява активна позиция чрез участие в разнообразни дейности с подходящо физическо, емоционално и интелектуално натоварване; стимулиране на контакти и общуване в различни формални и неформални обединения.

- **Ситуационен** - да се създават специално организирани ситуации и да се използват непреднамерено възникващите, за да се постави всяко дете в благоприятна позиция, осигуряваща неговото емоционално и интелектуално благополучие.
- **Холистичен** - детската личност е цялостна динамична система, затова е необходимо да се работи за развитие на всичките ѝ страни, специализирано относно проблема (ако има такъв), но не фрагментарно относно нейната цялостност; педагогът да обхваща и вижда цялата картина.
- **Комплексен** - всички главни и подпомагащи социално-педагогически фактори да действат като взаимно допълващи се за осигуряване на пълноценен живот на децата; цялостното поведение на детето да протича в социален контекст в среда на положително настроени връстници и възрастни.
- **Синергетичен** - подход с обединяваща сила и енергия, изискващ създаване на условия за растеж, развиване на личния потенциал, зачитане на човешкото достойнство, осигуряване качество на живот за всяко дете.

2. Форми на педагогическо взаимодействие:

Педагогическото взаимодействие в предучилищното образование се организира в основни и допълнителни форми.

- **Основна форма** - педагогическа ситуация, която протича предимно под формата на игра. Педагогическата ситуация се организира само през учебно време и осигуряват постигане на компетенции, определени от Държавен образователен стандарт за предучилищно образование. В ДГ „Зорница“ ще се провеждат основни форми на педагогическо въздействие по следните Образователни направления:
 - **Български език и литература** - Съдържанието на образователното направление е структурирано в шест образователни ядра: *Свързана реч, Речник, Граматически правилна реч, Звукова култура, Възприемане на литературно произведение и Пресъздаване на литературно произведение.*
 - **Математика** - Обемът на съдържанието по образователното направление е систематизирани в пет образователни ядра: *Количествени отношения, Измерване, Пространствени отношения, Времеви отношения, Равнинни фигури и форми.*
 - **Околен свят** - Съдържанието на образователното направление е структурирано в четири образователни ядра: *Самоутвърждаване и общуване с околните, Социална и здравословна среда, Светът на природата и неговото опазване и Културни и национални ценности.*

- **Изобразително изкуство** - Чрез организираната и системна работа по образователното направление децата развиват своите познавателни и изобразителни умения в три основни ядра: *Художествено възприемане, Изобразителни материали и техники и Изобразително творчество.*
- **Музика** - Обемът на съдържанието по образователното направление е систематизирани в четири основни ядра: *Възприемане, Възпроизвеждане, Музика и игра и Елементи на музикалната изразност.*
- **Конструирание и технологии** - Обемът на съдържанието по образователното направление е систематизирани в четири основни ядра: *Конструирание и моделиране, Обработване на материали, съединяване и свързване, Грижи и инициативност, Техника.*
- **Физическа култура** - Съдържанието на образователното направление е структурирано в четири образователни ядра: *Естествено приложна двигателна дейност, Спортно-подготвителна двигателна дейност, Физическа дееспособност, Игрова двигателна дейност.*

➤ **Допълнителни форми на педагогическо въздействие:**

- Игри –*Интерактивни, Дидактични и автодидактични, Театрални, Конструктивни, Сюжетно-ролеви, Подвижни, Музикални и др.*
- Утринна гимнастика
- Творчески занимания по интереси
- Празници и концерти
- Културно-развлекателни екскурзии - посещения на театрални постановки, изложби, музеи и др.
- Разходки и екскурзии сред природата
- Работа по проекти и в екип
- Формиране на битови, здравни, хигиенни и навици
- Формиране на етични форми на общуване
- Формиране на естетически усет
- Педагогически ситуации по тематична област „Безопасност на движението по пътищата“

II. Разпределяне на формите на педагогическо взаимодействие за учебна 2023/2024 година

Седмичният брой на педагогическите ситуации по всички образователни направления за постигане на компетентностите по чл.28 ал.2 от Наредба №5 за Детска градина „Зорница” са:

- **За първа група „Звънче“ в ДГ „Зорница“ общо – 11 ситуации:**
- Български език и литература-1
- Математика-1
- Околен свят-1
- Изобразително изкуство-2
- Музика-2
- Конструирание и технологии-1
- Физическа култура-3

Понеделник	Вторник	Сряда	Четвъртък	Петък
Околен свят	Български език и литература Музика	Математика	Конструирание и технологии	Музика
Физическа култура	Физическа култура	Изобразително изкуство	Физическа култура	Изобразително изкуство

- **За втора група „Мечо Пух“ в ДГ „Зорница“ общо – 13 ситуации:**
- Български език и литература - 2
- Математика - 1
- Конструирание и технологии - 1
- Изобразително изкуство - 2
- Физическа култура - 3
- Музика - 2
- Околен свят - 2

Понеделник	Вторник	Сряда	Четвъртък	Петък
Музика Околен свят	Български език и литература Изобразително изкуство	Околен свят Математика	Български език Изобразително изкуство	Физическа култура Конструирание и технологии
	Физическа култура	Музика	Физическа култура	

• **За трета група “Звездички” в ДГ „Зорница“ общо – 1 ситуации:**

- Български език и литература – 2+1
- Математика – 2
- Околен свят – 2
- Изобразително изкуство -2
- Конструирание и технологии – 2
- Физическа култура – 3
- Музика -2

Понеделник	Вторник	Сряда	Четвъртък	Петък
Околен свят	Музика	Конструирание и технологии	Музика	Български език
Български език и литература	Математика	Физическа култура	Математика	Изобразително изкуство
Изобразително изкуство	Конструирание и технологии	Български език и литература	Околен свят	Физическа култура
Физическа култура				

• **За четвърта група „Слънчице“ в ДГ „Зорница“ общо – 18 ситуации:**

- Български език и литература – 3
- Математика - 3
- Околен свят – 2
- Изобразително изкуство - 2
- Конструирание и технологии - 2
- Физическа култура - 3
- Музика – 2

Понеделник	Вторник	Сряда	Четвъртък	Петък
Околен свят	Математика	Български език и литература	Математика	Български език и литература
Музика	Изобразително изкуство	Конструирание и технологии	Физическа култура	Изобразително изкуство
	Физическа култура	Музика		
Физическа култура	Български език и литература	Околен свят	Конструирание и технологии	Математика

• **За първа група „Маргаритка“ във филиал „Щастливо детство“ – 11 ситуации:**

- Български език и литература - 1
- Математика - 1
- Околен свят – 1
- Изобразително изкуство - 2
- Конструирание и технологии - 1
- Физическа култура - 3
- Музика – 2

Понеделник	Вторник	Сряда	Четвъртък	Петък
Околен свят	Български език и литература	Математика	Конструирание и технологии	Изобразително изкуство
	Музика			
Физическа култура	Физическа култура	Изобразително изкуство	Физическа култура	Музика

• **За втора група „Лъвчета“ във филиал „Щастливо детство“ – 15 ситуации:**

- Български език и литература - 2
- Математика - 2
- Околен свят – 2
- Изобразително изкуство - 2
- Конструирание и технологии - 2
- Физическа култура - 3
- Музика – 2

Понеделник	Вторник	Сряда	Четвъртък	Петък
Околен свят	Български език	Математика	Български език и литература	Изобразително изкуство
Музика	Физическа култура	Конструирание и технологии	Музика	Физическа култура
Физическа култура	Конструирание и технологии	Математика	Изобразително изкуство	Околен свят

• **За четвърта група „Мики Маус“ във филиал „Щастливо детство“ – 17 ситуации:**

- Български език и литература - 3
- Математика -3
- Околен свят – 2
- Изобразително изкуство - 2
- Конструирание и технологии -2
- Физическа култура - 3
- Музика – 2

Понеделник	Вторник	Сряда	Четвъртък	Петък
Околен свят	Български език	Изобразително изкуство	Български език и литература	Околен свят
Музика	Математика	Математика	Физическа култура	Български език и литература
Математика	Физическа култура			
Физическа култура	Конструирание и технологии	Музика	Изобразително изкуство	Конструирание и технологии

• **За Специална група „Мики Маус“ във филиал „Щастливо детство“ – 21 ситуации:**

- Български език и литература - 4
- Математика- 4
- Околен свят- 4
- Изобразително изкуство- 2
- Конструирание и технологии- 2
- Физическа култура- 3
- Музика- 2

Понеделник	Вторник	Сряда	Четвъртък	Петък
Околен свят	Математика	Околен свят	Математика	Конструирание и технологии
Български език и литература	Изобразително изкуство	Български език и литература	Изобразително изкуство	Музика
Физическа култура	Музика	Физическа култура		
Математика	Български език и литература	Математика	Български език и литература	Околен свят
Конструирание и технологии	Околен свят		Физическа култура	

- **За разновъзрастова група във филиал „Пролетен цвят“, с.Кутово:**

С решение на Общински съвет Видин №217, взето с Протокол №9/12.09.2023 не се сформира група за учебната 2023/2024 година.

Продължителността на една педагогическа ситуация е съобразена с възрастовите особености на децата и е:

- ❖ за първа и втора група 15-20 мин.,
- ❖ за трета и четвърта група 20-30 мин.

Педагогическите ситуации са разпределени в дневния режим на групите като се редуват с допълнителни форми на педагогическо взаимодействие.

Дневните режими на групите в ДГ „Зорница“ са изготвени от учителите и утвърдени от директора като те са примерни и определените в тях дейности може да се променят в съответствие с интересите и потребностите на децата.

**График на логопедичен кабинет към ДГ „Зорница“
и филиал „Щастливо детство“**

ДЕН	РАБОТНО ВРЕМЕ		ГРАДИНА	
	1 и 3 седмица	3 и 4 седмица		
ПОНЕДЕЛНИК	8:00 – 12:00ч	-	„Щастливо детство“	
ВТОРНИК	-	8:00-12:00ч	„Зорница“	
СРЯДА	8:00 – 12:00ч	-	„Щастливо детство“	
ЧЕТВЪРТЪК		8:00-12:00ч	„Щастливо детство“	„Зорница“
ПЕТЪК	8:00 – 12:00ч	-	„Щастливо детство“	„Зорница“

**График на психолог към ДГ „Зорница“
и филиал „Щастливо детство“**

ДЕН	РАБОТНО ВРЕМЕ	ГРАДИНА
ПОНЕДЕЛНИК	8:00 – 12:00ч	„Щастливо детство“
ВТОРНИК	8:00 – 12:00ч	„Щастливо детство“
СРЯДА	8:00 – 12:00ч	„Зорница“
ЧЕТВЪРТЪК	8:00 – 12:00ч	„Зорница“
ПЕТЪК	8:00 – 12:00ч	„Щастливо детство“

**График на ресурсен учител към ДГ „Зорница”
и филиал „Щастливо детство”**

ДЕН	РАБОТНО ВРЕМЕ	ГРАДИНА
ПОНЕДЕЛНИК	15:30-17:30	“Зорница“
ВТОРНИК	15:30-17:30	“Зорница“
СРЯДА	15:30-17:30	“Щастливо детство“
ЧЕТВЪРТЪК	15:30-17:30	“Щастливо детство“
ПЕТЪК	15:30-17:30	“Щастливо детство“ “Зорница“ Консултации с учители и родители

**III. Механизъм на взаимодействие между участниците в
предучилищното образование**

**1. Взаимодействие със семейството –дейности, резултати, проблеми,
изводи, предложения:**

Дейности	Резултати	Изводи
Родителски срещи	Запознаване на родителите с ценности, правила, норми, общи цели	Родителите са информирани за своите права и задължения
Индивидуални и групови консултации по определени теми	Повишаване педагогическата култура и практическите уменията на младите семейства за взаимодействие със своите деца	Родителите повишават своята педагогическа компетентност и я пренасят в къщи. Формиране на компетентност – обучение и споделяне на опит
Открити уроци	Визия за образователните постижения на детето и изграждане на доверие и взаимопомощ	Родителите опознават съдържанието на педагогическия процес
Празници и развлечения	Превръщане на семейството в партньор и съмишленик на детето и детския учител	Родителите приемат от нова позиция работата на педагога, нараства доверието към него

Спортни празници	Поддържане на положителна емоционална връзка между родителската общност и педагогическите екипи	Формиране на положително отношение към детската градина и мотивация на децата за участие в педагогическото взаимодействие
Общуване в социалните мрежи /Facebook, затворена група, Вайбър/	Гъвкавост при общуване, обмен на информация и споделяне на емоционални моменти от деня на детето в детската градина	Родителите опознават ежедневието на децата в детската градина
Мултимедийни презентации на дейността на детската градина	Мотивация на децата за участие в педагогическото взаимодействие	Поддържа се положителна емоционална връзка със семейството
Работа по проекти	Включване на семейството в задачи за постигане целите на детската градина и подобряване на имиджа ѝ	Ефикасно родителско включване
Информационни табла за родители, родителски постери	Обмен на информация	Родителите са информирани за текущи въпроси
Работа на Обществения съвет	Решаване на важни за детската градина проблеми; мост между детската градина и родителската общност; извеждане на проблеми за които родителите не говорят	Изграждане на доверителна връзка между детската градина и родителската общност

2. Взаимодействие с външни институции – повод и причина, дейности, резултати, коментари, предложения.

Институция	Дейности	Резултати	Коментари
Община Видин	Дейности по организиране дейността и материалната издръжка на детската градина. Участие в мероприятия на общината – културни, социални, проектни и др.	Актуална, своевременно информация по текущи въпроси и ефективна съвместна работа.	Детската градина приема своята роля и място в образователната политика на община Видин. Участва във формирането на политиката и определянето на бъдещите й приоритети в областта на образованието.
РУО-Видин	Реализиране на националната програма за образование и развитие; Координиране на образователните задачи чрез участие в съвещания, работни срещи и други мероприятия на областно и национално ниво; Отчетност за достигане на ДОС за предучилищно възпитание и подготовка; Участие в квалификационни и методически дейности за повишаване на педагогическата компетентност.	Актуална, своевременно информация по текущи въпроси и ефективна съвместна работа.	
ОУ „Гражданска защита”, РЗ „ПАБ” и КАТ – Пътна полиция	Изработване и утвърждаване на актуални планове за действие при бедствия, аварии и катастрофи, пожари и безопасност на движението по пътищата.	Превенция на евентуални проблеми.	
РЗИ и Агенция по храните	Дейности по превенция на здравословен начин на живот.	Подобряване на здравното обслужване в детската градина, утвърждаване на седмични разписания,	

		съобразени с психофизическите особености на децата, осигуряване на условия за здравно-профилактична дейност и здравословно хранене.	
Регионална дирекция „Социално подпомагане” и отдел „Закрила на детето“ Културни институции – Регионална библиотека, Куклен театър, Драматичен театър, Симфониета Видин, Ансамбъл „Дунав“.	Дейности по превенция и интервенция за защита правата на детето и превенция на насилието. Посещения на театрални постановки, литературни четения, концерти и др.	Защита правата на детето и превенция на насилието. Повишаване интереса на децата към културата и изкуството.	

3. Взаимодействие с образователни институции – повод и причина, дейности, резултати, коментари, предложения.

Институции	Дейности	Резултати	Коментари
Детски градини в област Видин	Общи дейности и действия при организиране на мероприятия и решаване на текущи организационни въпроси – обсъждане на бюджета за образование, стратегии, програми, проекти.	Актуална, своевременно информация по текущи въпроси и ефективна съвместна работа.	Детската градина приема своята роля и място в образователната политика на община Видин. Участва във формирането на политиката и определянето на бъдещите й приоритети в областта на образованието.
Училища в област Видин	Дейности по приемственост между детската градина и училищата – общи мероприятия с ОУ „Иван Вазов“ и ОУ „П.Р. Славейков“.		

Директор на ДГ „Зорница“:

/Светлана Петкова/



Детска градина „Зорница“

3700 Видин, ул. „Цар Симеон Велики“ №68, тел. 094/601-756, e-mail: zornica_14cdg@abv.bg

**Дневен режим при целодневна организация в учебно време
от 15.09.2023г. до 31.05.2023г.**

Часови интервал	Основни и допълнителни форми на педагогическо взаимодействие
06.30 – 8.30	Прием на децата. Дейности по избор на децата, дейности организирани от учителя
8.30 – 9.00	Закуска
9.00 – 10.00	Педагогически ситуации
10.00 – 10.30	Подкрепителна закуска
10.30 – 11.00	Педагогически ситуации / Допълнителни форми на педагогическо взаимодействие
10.30 – 12.00	Допълнителни форми на педагогическо взаимодействие / Дейности извън ДОС
12.00 – 13.00	Обяд
13.00 – 15.00	Следобеден сън
15.00 – 15.30	Закуска
15.30 – 16.00	Педагогически ситуации,
16.00 – 18.30	Дейности извън ДОС. Допълнителни форми на педагогическо взаимодействие. Изпращане на децата

Директор на ДГ „Зорница“:

/Светлана Петкова/



Детска градина „Зорница“

3700 Видин, ул. „Цар Симеон Велики“ №68, тел. 094/601-756, e-mail: zornica_14cdg@abv.bg

Организация на учебния ден през неучебното време на учебната година

Дневен режим при целодневна организация в неучебно време
от 01.06.2023г. до 14.09.2023г.

Часови интервал	Основни и допълнителни форми на педагогическо взаимодействие
06.30 – 8.30	Прием на децата. Дейности по избор на децата, дейности организирани от учителя
8.30 – 9.00	Закуска
9.00 – 10.00	Допълнителни форми на педагогическо взаимодействие Игри, дейности по избор на децата, дейности организирани от учителя
10.00 – 10.30	Подкрепителна закуска
10.30 – 12.00	Допълнителни форми на педагогическо взаимодействие Дейности по избор на децата, дейности организирани от учителя
12.00 – 13.00	Обяд
13.00 – 15.00	Следобеден сън
15.00 – 15.30	Закуска
15.30 – 18.30	Допълнителни форми на педагогическо взаимодействие Дейности по избор на децата, дейности организирани от учителя Изпращане на децата

Директор на ДГ „Зорница“:
/Светлана Петкова/

